

UCS VICERRECTORADO

Universidad de las Ciencias de la Salud "Hugo Chávez Frías"
P.N.F. Rehabilitación y Funcionamiento humano
Fisioterapia/Terapia Ocupacional
Unidades curriculares del I Tramo / II Trayecto

UNIDAD CURRICULAR: actividad física, lúdica, cultural y deportiva

Objetivo general: Diseñar, Aplicar y analizar actividades físicas, lúdica, cultural y deportiva en la comunidad en el marco de la inclusión de las personas con discapacidad fundamentadas en las teorías propias de la profesión

Temas	Contenidos	Objetivos específicos	Fechas	Encuentro docente	Actividad
I. Actividad física II. Cultural III. Deporte IV. actividad lúdica	✓ Conceptos ✓ Objetivos terapéuticos ✓ Marco legal ✓ Estrategias comunitarias (guías de ACPD) e institucionales	✓ Conocer los conceptos básicos de la Actividad física, cultural, deporte y actividad lúdica ✓ Identificar las ventajas del deporte y la actividad lúdica para la salud ✓ Analizar el marco jurídico del deporte y la actividad lúdica ✓ Analizar las estrategias comunitarias e institucionales a aplicar en Actividad física, cultural, deporte y actividad lúdica	13/01/2020 al 17/01/2020 20/01/2020 al 24/01/2020	Orientador Consolidación Orientador Consolidación	Ponencia docente Revisión bibliográfica Conversatorio Mesa redonda Elaboración de plan de trabajo en la comunidad (diagrama de Gantt)
Actividad física: Caminata, trote, carrera, bailoterapias, combates simulados (fit combat, taichí)	Dinámica Análisis biomecánico Beneficios biopsicosociales de la práctica recreativa (fisiológicos, PSICOLÓGICOS, COGNITIVOS Y EMOCIONALES) Aplicación como intervención	Diseñar, Aplicar y analizar actividades físicas en la comunidad en el marco de la inclusión de las personas con discapacidad fundamentadas en las teorías propias de la profesión	27/01/2020 al 31/01/2020	Orientador	Revisión bibliográfica Mesas de trabajo en trona a la planificación de las actividades

UCS VICERRECTORADO

	terapéutica TIPOS DE ACTIVIDAD EN ATENCIÓN A LA EDAD Y CONDICIONES ACTIVIDADES ADAPTADAS PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LA COMUNIDAD ACCESIBILIDAD LESIONES MÁS FRECUENTES			Consolidación	Aplicación de actividades físicas como intervención terapéutica
			03/02/2020 al 07/02/2020	Orientador	Análisis terapéutico de las actividades
				Consolidación	Aplicación de actividades físicas como intervención terapéutica
LA ACTIVIDAD LUDICA: Juegos de mesa, juegos de campo,	Dinámica Análisis biomecánico Beneficios biopsicosociales de la práctica (fisiológicos, PSICOLÓGICOS, COGNITIVOS Y EMOCIONALES) Aplicación como intervención terapéutica TIPOS DE ACTIVIDAD EN ATENCIÓN A LA EDAD Y CONDICIONES ACTIVIDADES ADAPTADAS PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LA COMUNIDAD ACCESIBILIDAD LESIONES MÁS FRECUENTES	Diseñar, Aplicar y analizar actividades lúdicas en la comunidad en el marco de la inclusión de las personas con discapacidad fundamentadas en las teorías propias de la profesión	10/02/2020 al 14/02/2020	Orientador	Revisión bibliográfica Mesas de trabajo en trona a la planificación de las actividades
				Consolidación	Aplicación de actividades lúdicas como intervención terapéutica
			17/02/2020 al 21/02/2020	Orientador	Análisis terapéutico de las actividades
				Consolidación	Aplicación de actividades lúdicas como intervención terapéutica
Actividad cultural: Artes plásticas (pintura, dibujo, escultura y arquitectura) Artes musicales	Dinámica Análisis biomecánico Beneficios biopsicosociales de la práctica (fisiológicos, PSICOLÓGICOS, COGNITIVOS Y EMOCIONALES)	Diseñar, Aplicar y analizar actividades culturales en la comunidad en el marco de la inclusión de las personas con discapacidad fundamentadas en las teorías propias de la profesión	24/02/2020 al 28/02/2020	Orientador	Revisión bibliográfica Mesas de trabajo en trona a la planificación de las actividades



UCS VICERRECTORADO

(....) Artes de la danza (clásica, folklórica)	Aplicación como intervención terapéutica TIPOS DE ACTIVIDAD EN ATENCIÓN A LA EDAD Y CONDICIONES ACTIVIDADES ADAPTADAS PROGRAMAS DE ACTIVIDAD CULTURAL EN LA COMUNIDAD ACCESIBILIDAD LESIONES MÁS FRECUENTES		02/03/2020 al 06/03/2020	Consolidación	Aplicación de actividades culturales como intervención terapéutica
				Orientador	Análisis terapéutico de las actividades
				Consolidación	Aplicación de actividades culturales como intervención terapéutica
Deporte Deportes de alto contacto y de bajo contacto, Deportes paralímpicos	Dinámica Análisis biomecánico Beneficios biopsicosociales de la práctica (fisiológicos, PSICOLÓGICOS, COGNITIVOS Y EMOCIONALES) Aplicación como intervención terapéutica TIPOS DE ACTIVIDAD EN ATENCIÓN A LA EDAD Y CONDICIONES ACTIVIDADES ADAPTADAS PROGRAMAS DE ACTIVIDAD CULTURAL EN LA COMUNIDAD ACCESIBILIDAD LESIONES MÁS FRECUENTES Métodos de calentamiento ,estiramiento y desaceleración muscular (estreching final) Programa deportivo en la comunidad	Diseñar, Aplicar y analizar actividades deportivas en la comunidad en el marco de la inclusión de las personas con discapacidad fundamentadas en las teorías propias de la profesión	09/03/2020 al 13/03/2020	Orientador	Revisión bibliográfica Mesas de trabajo en trona a la planificación de las actividades
				Consolidación	Aplicación de actividades deportivas como intervención terapéutica
			16/03/2020 al 20/03/2020	Orientador	Análisis terapéutico de las actividades
				Consolidación	Aplicación de actividades deportivas como intervención terapéutica
			23/03/2020 al 27/03/2020	Orientador	Análisis terapéutico de las actividades
				Consolidación	Aplicación de actividades deportivas

UCS VICERRECTORADO

					como intervención terapéutica
Integración de la unidad curricular	ABP: Diseñar, Aplicar y analizar plan de actividades físicas, lúdica, cultural y deportiva en la comunidad en el marco de la inclusión de las personas con discapacidad	Consolidar los conocimientos adquiridos en las diferentes unidades curriculares vistas	6/04/20 al 10/04/20	Evaluación final: Sistematización de experiencia	Socialización y entrega de informe

Método: expositivo y reproductivo

Medios: percepción directa y multimedia

Forma organizativa: 12 semanas (2 encuentros semanal en aula y reforzamiento en SRI) de 6 horas (2 horas teóricas en aula, 3 horas prácticas en aula, comunidad y SRI y 1 estudio independiente)

- **Clase encuentro:** orientadora y de consolidación
- **Práctica docente:** SRI y comunidad

Actividad a cumplir por el estudiante: revisión bibliográfica, conversatorio, mesa redonda, Análisis terapéutico de las actividades y Mesas de trabajo en trona a la planificación de las actividades

Evaluación final: Diseñar, Aplicar y analizar actividades físicas, lúdicas, culturales y deportivas en la comunidad en el marco de la inclusión de las personas con discapacidad fundamentada en las teorías propias de la profesión, la evaluación final se realizara a través del método sistematización de experiencia, bajo los siguientes parámetros:

- **Reconstrucción ordenada de la experiencia (apoyarse en el cuaderno de campo)**
 - Relato cronológico de las actividades
 - Identificación y descripción del contexto en los cuales se desarrollaron las actividades
 - Identificación y descripción de actores claves



UCS VICERRECTORADO

- **Análisis e interpretación crítica de la experiencia:** acción reflexiva y crítica de la experiencia, relación entre la teoría y la experiencia (enfoques, teorías, paradigmas, conceptos, métodos, análisis terapéutico de las actividades)
- **Elaboración de propuestas transformadoras:** elaboradas a partir del aprendizaje obtenido
 - Titulo
 - Propósito
 - Fundamentación
 - Estrategia
 - Plan de acción
- **Informe de aprendizaje:** Identificar el aprendizaje específico: teoría, concepto, enfoque, paradigma, actitud, valor, habilidad, destreza o principio de convivencia.

Métodos y Técnicas de evaluación: Aprendizaje basado en proyecto es una estrategia de enseñanza basada en la experiencia y en la acción que permite enfrentar al sujeto directamente a la acción cuando se ponen a prueba las habilidades desarrolladas y en desarrollo.